

# Θέματα Ιστορίας Γενικής Παιδείας Γ' Λυκείου 2000

## ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

### Θέμα Α.1

**A.1.1.** Ο «Στρατιωτικός Σύνδεσμος»:

- α.** Αποτελούσε κίνημα με σαφές ιδεολογικό και πολιτικό πρόγραμμα.
- β.** Ήταν η συνισταμένη της έντονης δυσαρέσκειας απέναντι στην πολιτική των παλαιών κομμάτων και των ανακτόρων.
- γ.** Προσπάθησε να πάρει την πολιτική κατάσταση στα χέρια του.
- δ.** Ήταν κίνημα που αποδοκιμάστηκε από τους αγρότες.

Να γράψετε στο τετράδιο σας το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.  
(Μονάδες 4)

**A.1.2.** Κοινωνία των Εθνών (Κ.Τ.Ε)

Να προσδιορίσετε, αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή όχι, γράφοντας στο τετράδιο σας την ένδειξη **Σωστό** ή **Λάθος** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- α.** Η κάθε χώρα - μέλος της Κ.Τ.Ε. δε διέθετε το δικαίωμα της αρνησικυρίας (veto).
- β.** Η Κ.Τ.Ε. επιδίωξε τη συνεργασία ανάμεσα στα έθνη, για να εξασφαλιστεί ειρήνη και ασφάλεια.
- γ.** Η Κ.Τ.Ε. είχε ως όργανό της το ανώτατο διεθνές δικαστήριο της Χάγης.
- δ.** Η Κ.Τ.Ε. κατόρθωσε να συγκροτηθεί σε υπερεθνικό Οργανισμό που χρησίμευσε ως δικλείδα ασφαλείας σε διεθνές επίπεδο.

(Μονάδες 4)

**A.1.3.** Το κίνημα της Εθνικής Άμυνας (Θεσσαλονίκη 1916) έθετε ως κύριο όρο:

- α.** Τη συμπαράταξη της Ελλάδας με τις Κεντρικές Δυνάμεις.
- β.** Την τήρηση αυστηρής ουδετερότητας κατά τη διάρκεια του πολέμου.
- γ.** Τη συμμετοχή της χώρας στον πόλεμο στο πλευρό της Αντάντ.
- δ.** Την απομάκρυνση των Ξένων Δυνάμεων.

Να σημειώσετε στο τετράδιο σας το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

(Μονάδες 4)

**A.1.4.** Να απαντήσετε στην ακόλουθη ερώτηση :

Ποιες ήταν οι πολιτικές και οι πολιτειακές μεταβολές στην Ελλάδα κατά τα έτη 1923 -1924.

(Μονάδες 13)

## Θέμα Α.2

**A.2.1.** Να περιγράψετε με συντομία το χαρακτήρα των πολιτικών κομμάτων στην Ελλάδα στο μεταίχμιο των δύο αιώνων (19ος-20ος αι.).

(Μονάδες 9)

**A.2.2.** Το «σχέδιο Μάρσαλ» συνάντησε αντιδράσεις από την:

- α.** Γαλλία
- β.** Γερμανία
- γ.** Ελλάδα
- δ.** Σοβιετική Ένωση

Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και να δικαιολογήσετε την αντίδραση της συγκεκριμένης χώρας.

(Μονάδες 9)

**A.2.3.** Ποιες ήταν οι τρεις κύριες ελληνικές αντιστασιακές οργανώσεις κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής και ποιος ήταν ο άμεσος και απώτερος στόχος τους;

(Μονάδες 7)

## Θέμα Β.1

Να μελετήσετε τα κείμενα Α και Β που ακολουθούν και να απαντήσετε στις ερωτήσεις:

**A.** «... Έτσι, στις 30 του Μάη του 1941, γυρίζαμε άσκοπα στους στυγνούς δρόμους της Αθήνας.

- Λάκη, το βλέπεις κείνο εκεί;

Το φασιστικό σύμβολο, πελώριος συμπυκνωμένος βραχνάς, πλάκωνε τον ουρανό της Αθήνας. Δε χρειάζονταν περισσότερα λόγια. Ο ένας κατάλαβε τον άλλον. Σε μας έλαχεν ο κλήρος - απλοί, ανώνυμοι ερμηνευτές της φλόγας ενός ολόκληρου λαού, της θέλησής του, θα προβαίναμε στην υποστολή της Γερμανικής σημαίας.

Δώσαμε τα χέρια και χωρίσαμε. Το βράδυ, ραντεβού στις 8, στην πλατεία Κουμουνδούρου (Ελευθερίας)».

(Δ. Γατόπουλου, «Ο λαός αρχίζει την Αντίσταση»).

**B.** Γερμανικό ανακοινωθέν.

«Κατά την νύχτα της 30ης προς 31ην Μαΐου υπεξηρέθη η επί της Ακροπόλεως κυματίζουσα γερμανική πολεμική σημαία παρ' αγνώστων δραστών. Διενεργούνται αυστηραί ανακρίσεις. Οι ένοχοι και συνεργοί αυτών θα τιμωρηθούν δια της ποινής του θανάτου».

**α.** Σε ποιο ιστορικό γεγονός αναφέρονται τα κείμενα Α και Β;

(Μονάδες 10)

**β.** Να προσδιορίσετε τη σημασία του γεγονότος αυτού, λαμβάνοντας υπόψη και τα δύο κείμενα.

(Μονάδες 15)

## **Θέμα Β.2**

Να προσδιορίσετε το λόγο, για τον οποίο οι σύμμαχες δυνάμεις Γαλλία και Αγγλία προχώρησαν στην κήρυξη πολέμου εναντίον της Γερμανίας τον Σεπτέμβριο του 1939.

(Μονάδες 25)

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### Θέμα Α.1

**A.1.1.** : β.

**A.1.2.** : α: Λάθος, β: Σωστό, γ: Σωστό, δ: Λάθος

**A.1.3.** : γ.

**A.1.4.** : Βλέπε σχολικό βιβλίο: «Ιστορία νεότερη και σύγχρονη, Γ' Ενιαίου Λυκείου» σελίδα 117 : «Στην Ελλάδα, το Δεκέμβριο του 1923 ... εκλέγεται από τη Βουλή ο Παύλος Κουντουριώτης».

### Θέμα Α.2

**A.2.1.** : Βλέπε σχολικό βιβλίο, σελ. 11,13 : «Τα πολιτικά κόμματα δε δρούσαν ... για τις τρέχουσες ανάγκες του κρατικού μηχανισμού», σελίδα 17 «Η ανυπαρξία ... ζωής της χώρας».

(Σημείωση: η αναφορά στη σελ. 17 στο θέμα Α.2.1. δε θεωρείται απαραίτητη, αφού το περιεχόμενο της συμπεριλαμβάνεται στις σελίδες 11,13).

**A.2.2.** : δ , Βλέπε σχολικό βιβλίο σελ. 267: «Ο Στάλιν, που φοβόταν ότι ... Ο ψυχρός πόλεμος είχε αρχίσει».

**A.2.3.** : Βλέπε σχολικό βιβλίο, σελίδες 274, 276: «Σιγά σιγά η αντίσταση ... ενός σταθερού δημοκρατικού πολιτεύματος».

### Θέμα Β.1

**α** : Βλέπε σχολικό βιβλίο , σελίδα 274 : «Όμως το πρώτο αποτελεσματικό ... κατεβάζουν τη γερμανική σημαία».

**β** : Το συγκεκριμένο γεγονός αποτελεί την πρώτη αυθόρμητη αντιστασιακή πράξη του ελληνικού λαού εναντίον των Γερμανών κατακτητών, την πρώτη ένδειξη ενεργητικής αντίστασης από την πλευρά των Ελλήνων και την πρώτη κίνηση που φανέρωνε ξεκάθαρα την απόφαση του απλού ελληνικού λαού να μην αποδεχτεί τον κατακτητή. Επιπλέον, είναι μια ενέργεια που εξέφραζε τη συντριπτική πλειοψηφία των Ελλήνων, που δεν ανέχονταν να κυματίζει στο μνημείο - σύμβολο του ελληνικού πολιτισμού η σημαία του Γερμανού κατακτητή, όπως φαίνεται από τη σχεδόν σιωπηρή συνεννόηση των Γλέζου - Σάντα.

Η συγκεκριμένη κίνηση σηματοδότησε και την αρχή μιας ακόμα πιο σκληρής και δύσκολης περιόδου για τον Ελληνισμό, μια οι Γερμανοί αντέδρασαν στις αντιστασιακές πράξεις με τη χρήση εκτεταμένης βίας που δεν στράφηκε μόνο εναντίον αυτών που προέβαιναν σε αντιστασιακές πράξεις, αλλά και εναντίον άμαχου πληθυσμού με μαζικές εκτελέσεις.

### Θέμα Β.2

Βλέπε σχολικό βιβλίο σελίδα 236 : «Η αδυναμία της Κοινωνίας των Εθνών ... φασιστικά καθεστώτα».

Σελίδες 236 - 237: «Στην Ευρώπη η στάση του Χίτλερ ... κάτω από την κηδεμονία της Γερμανίας».

Σελίδες 238 - 239: «Τα γερμανικά πραξικοπήματα ... μια νέα πολεμική σύγκρουση».