

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 23 ΜΑΪΟΥ 2012
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

ΘΕΜΑ Α

A1. Αν οι συναρτήσεις f, g είναι παραγωγίσιμες στο \mathbb{R} , να αποδείξετε ότι $(f(x)+g(x))' = f'(x)+g'(x)$, $x \in \mathbb{R}$

Μονάδες 7

A2. Σε ένα πείραμα με ισοπίθανα αποτελέσματα να δώσετε τον κλασικό ορισμό της πιθανότητας ενός ενδεχομένου A

Μονάδες 4

A3. Πώς ορίζεται ο συντελεστής μεταβολής ή συντελεστής μεταβλητότητας μιας μεταβλητής X , αν $\bar{x} > 0$ και πώς, αν $\bar{x} < 0$;

Μονάδες 4

A4. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α) Το κυκλικό διάγραμμα χρησιμοποιείται μόνο για τη γραφική παράσταση ποσοτικών δεδομένων (μονάδες 2).

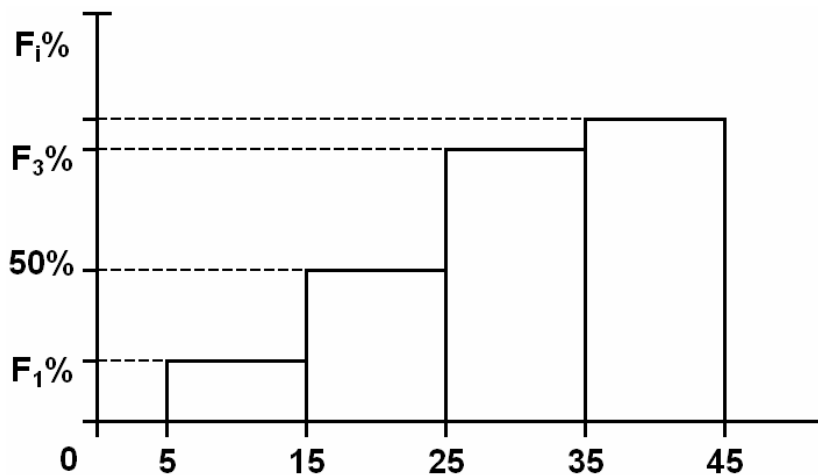
ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

- β) Η παράγωγος της f στο x_0 εκφράζει το ρυθμό μεταβολής του $y=f(x)$ ως προς x , όταν $x=x_0$ (μονάδες 2).
- γ) Αν A, B ενδεχόμενα ενός δειγματικού χώρου Ω με $A \subseteq B$, τότε ισχύει ότι $P(A) > P(B)$ (μονάδες 2).
- δ) Το εύρος, η διακύμανση και η τυπική απόκλιση των τιμών μιας μεταβλητής είναι μέτρα διασποράς (μονάδες 2).
- ε) $\lim_{x \rightarrow x_0} \eta_{\mu x} = \eta_{\mu x_0}$, $x_0 \in \mathbb{R}$ (μονάδες 2).

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

Οι χρόνοι (σε λεπτά) που χρειάστηκαν οι μαθητές μιας τάξης για να λύσουν ένα μαθηματικό πρόβλημα ανήκουν στο διάστημα $[5, 45)$ και έχουν ομαδοποιηθεί σε τέσσερις κλάσεις ίσου πλάτους. Τα δεδομένα των χρόνων εμφανίζονται στο παρακάτω ιστόγραμμα αθροιστικών σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό.



- B1.** Με βάση το παραπάνω ιστόγραμμα αθροιστικών σχετικών συχνοτήτων επί τοις εκατό, να υπολογίσετε τη διάμεσο των χρόνων που χρειάστηκαν οι μαθητές.

Μονάδες 4

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

B2. Στον επόμενο πίνακα συχνοτήτων της κατανομής των χρόνων, να αποδείξετε ότι $\alpha=8$ (μονάδες 3) και να μεταφέρετε τον πίνακα κατάλληλα συμπληρωμένο στο τετράδιό σας (μονάδες 5).

Χρόνοι (λεπτά)	x_i	v_i	$f_i\%$	N_i	$F_i\%$
$[5, \cdot)$		$\alpha+4$			
$[\cdot, \cdot)$		$3\alpha-6$			
$[\cdot, \cdot)$		$2\alpha+8$			
$[\cdot, 45)$		$\alpha-2$			
Σύνολο					

Μονάδες 8

B3. Να βρεθεί η μέση τιμή \bar{x} και η τυπική απόκλιση s των χρόνων που χρειάστηκαν οι μαθητές.

(Δίνεται ότι: $\sqrt{84} \approx 9,17$)

Μονάδες 8

B4. Να βρεθεί το ποσοστό των μαθητών που χρειάστηκαν τουλάχιστον 37 λεπτά να λύσουν το μαθηματικό πρόβλημα.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Γ

Από τους μαθητές μιας τάξης ενός σχολείου επιλέγουμε τυχαία έναν μαθητή. Αν v φυσικός αριθμός με $v \geq 3$, τότε η πιθανότητα του ενδεχομένου ο μαθητής να μαθαίνει

- Γαλλικά είναι $\frac{3v}{v^2+1}$

- Ισπανικά είναι $\frac{v+2}{v^2+1}$

- και τις δύο παραπάνω γλώσσες είναι $\frac{v+1}{v^2+1}$

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

- μία τουλάχιστον από τις παραπάνω γλώσσες είναι ίση με το όριο $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2(\sqrt{x^2+3}-2)}{x^2+x}$

Γ1. Να αποδείξετε ότι το ενδεχόμενο ο μαθητής να μαθαίνει μία τουλάχιστον από τις παραπάνω δύο γλώσσες είναι βέβαιο.

Μονάδες 7

Γ2. Να αποδείξετε ότι $v=3$

Μονάδες 6

Γ3. Να βρείτε την πιθανότητα του ενδεχομένου ο μαθητής να μαθαίνει μόνο μία από τις δύο γλώσσες.

Μονάδες 6

Γ4. Αν ο αριθμός των μαθητών που μαθαίνουν και τις δύο παραπάνω γλώσσες είναι 32, να βρείτε τον αριθμό των μαθητών της τάξης.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται η συνάρτηση $f(x) = \frac{1 + \ln^2 x}{x}$, $x > 0$

Δ1. Να αποδείξετε ότι η f είναι γνησίως φθίνουσα.

Μονάδες 5

Δ2. Έστω $M(x, f(x))$, $x > 0$ σημείο της γραφικής παράστασης της f . Η παράλληλη ευθεία από το M προς τον άξονα $y'y$ τέμνει τον ημιάξονα Ox στο σημείο $K(x, 0)$ και η παράλληλη ευθεία από το M προς τον άξονα $x'x$ τέμνει τον ημιάξονα Oy στο σημείο $\Lambda(0, f(x))$. Αν O είναι η αρχή των αξόνων, να αποδείξετε ότι το εμβαδόν του ορθογωνίου παραλληλόγραμμου $OKMA$ γίνεται ελάχιστο, όταν αυτό γίνει τετράγωνο.

Μονάδες 7

Δ3. Έστω η ευθεία $\varepsilon: y = \lambda x + \beta$, $\beta \neq 10$, η οποία είναι παράλληλη προς την εφαπτομένη της γραφικής παράστασης της f στο σημείο $\Sigma(1, f(1))$. Θεωρούμε δέκα σημεία (x_i, y_i) , $i=1, 2, \dots, 10$ της ευθείας ε , τέτοια ώστε οι τετμημένες τους x_i να έχουν μέση τιμή $\bar{x} = 10$ και τυπική απόκλιση $s_x = 2$. Να βρείτε για ποιες τιμές του β το δείγμα των τεταγμένων y_i των δέκα σημείων είναι ομοιογενές.

Μονάδες 8

Δ4. Αν A και B είναι ενδεχόμενα ενός δειγματικού χώρου με ισοπίθανα απλά ενδεχόμενα, τέτοια ώστε $A \neq \emptyset$ και $A \cap B \neq \emptyset$, τότε να αποδείξετε ότι

$$f(P(A)) + f(P(A \cap B)) \geq 2f(P(A \cup B))$$

Μονάδες 5

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μολύβι μόνο για σχέδια, διαγράμματα και πίνακες.
5. Να μη χρησιμοποιήσετε χαρτί μιλιμετρέ.
6. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 10.30 π.μ.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 23 ΜΑΪΟΥ 2012
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΘΕΜΑ Α

A1. Σχολικό βιβλίο σελίδα 31

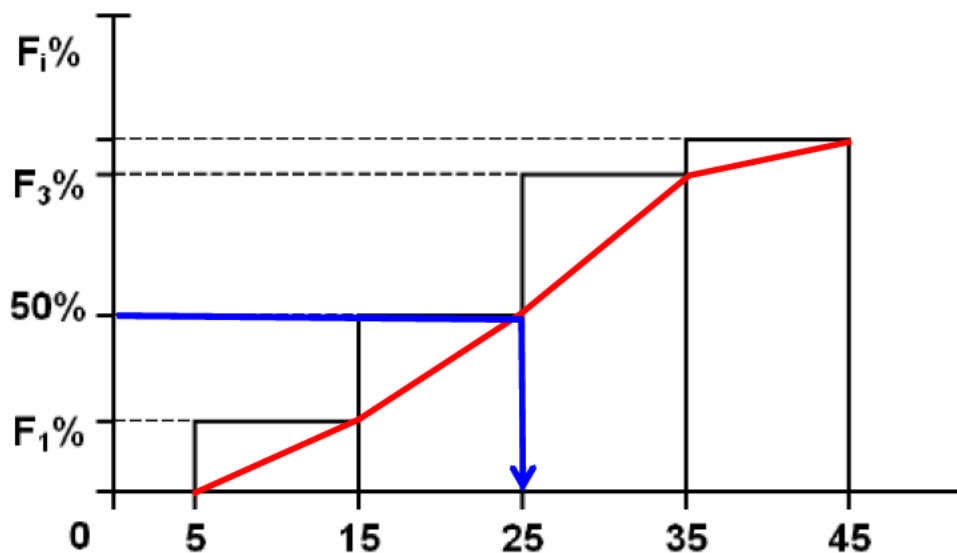
A2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 148

A3. Σχολικό βιβλίο σελίδα 96

A4. α. ΛΑΘΟΣ, β. ΣΩΣΤΟ, γ. ΛΑΘΟΣ, δ. ΣΩΣΤΟ, ε. ΣΩΣΤΟ.

ΘΕΜΑ Β

B1.



Άρα $\delta = 25$

B2. $v = \sum v_i = 7\alpha + 4$

$$F_2 = 0,50 \Leftrightarrow \frac{v_1 + v_2}{v} = 0,5 \Leftrightarrow \frac{4\alpha - 2}{7\alpha + 4} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \alpha = 8$$

Κλάσεις	x_i	v_i	$f_i\%$	N_i	$F_i\%$	$x_i v_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2 v_i$
[5 , 15)	10	12	20	12	20	120	-14	196	2352
[15 , 25)	20	18	30	30	50	360	-4	16	288
[25 , 35)	30	24	40	54	90	720	6	36	864
[35 , 45)	40	6	10	60	100	240	16	256	1536
ΣΥΝΟΛΑ	-	60	100	-	-	1440	-	-	5040

$$B3. \bar{x} = \frac{\sum x_i v_i}{v} = \frac{1440}{60} = 24$$

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 v_i}{v} = \frac{5040}{60} = 84$$

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{84} \cong 9,17$$

B4. Στην κλάση [35 , 45) έχουμε :

Σε πλάτος 10 (45 – 35) αντιστοιχεί το 10% των μαθητών

Σε πλάτος 8 (45 – 37) αντιστοιχεί το x% των μαθητών

$$10x = 8 \cdot 10 \Leftrightarrow x = 8\% \text{ των μαθητών}$$

ΘΕΜΑ Γ

Θεωρούμε τα παρακάτω ενδεχόμενα

A : «Ο μαθητής μαθαίνει Γαλλικά»

B: «Ο μαθητής μαθαίνει Ισπανικά»

$$P(A) = \frac{3v}{v^2 + 1}, \quad P(B) = \frac{v + 2}{v^2 + 1}, \quad P(A \cap B) = \frac{v + 1}{v^2 + 1}$$

$$Γ1. P(A \cup B) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2(\sqrt{x^2 + 3} - 2)}{x^2 + x} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2(\sqrt{x^2 + 3} - 2)(\sqrt{x^2 + 3} + 2)}{x(x + 1)(\sqrt{x^2 + 3} + 2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2(x - 1)\cancel{(x + 1)}}{x\cancel{(x + 1)}(\sqrt{x^2 + 3} + 2)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2(x - 1)}{x(\sqrt{x^2 + 3} + 2)} = 1$$

άρα το ενδεχόμενο ο μαθητής να μαθαίνει μια τουλάχιστον από τις δύο γλώσσες είναι βέβαιο.

$$\Gamma 2. P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \Leftrightarrow$$

$$1 = \frac{3v}{v^2 + 1} + \frac{v + 2}{v^2 + 1} - \frac{v + 1}{v^2 + 1} \Leftrightarrow v^2 + 1 = 3v + v + 2 - v - 1 \Leftrightarrow$$

$$v^2 - 3v = 0 \Leftrightarrow v(v - 3) = 0 \Leftrightarrow v = 0 \text{ ή } v = 3$$

Είναι $v \geq 3$, άρα $v = 3$.

$$\Gamma 3. \text{ Για } v = 3 \text{ είναι } P(A) = 0,9, P(B) = 0,5 \text{ και } P(A \cap B) = 0,4$$

$$P((A - B) \cup (B - A)) = P(A) + P(B) - 2P(A \cap B) = 0,9 + 0,5 - 0,8 = \mathbf{0,6}$$

$$\Gamma 4. P(A \cap B) = \frac{N(A \cap B)}{N(\Omega)} = 0,4 \Rightarrow \frac{32}{N(\Omega)} = \frac{4}{10} \Leftrightarrow \mathbf{N(\Omega) = 80}$$

ΘΕΜΑ Δ

$$\Delta 1. f'(x) = \left(\frac{1 + \ln^2 x}{x} \right)' = \frac{(1 + \ln^2 x)' \cdot x - (1 + \ln^2 x) \cdot (x)'}{x^2}$$

$$= \frac{2 \ln x - 1 - \ln^2 x}{x^2} = \frac{-(\ln x - 1)^2}{x^2}$$

x	0	e	$+\infty$
f'(x)		○	
f(x)		→	

Η f είναι γνησίως φθίνουσα στο $(0, +\infty)$.

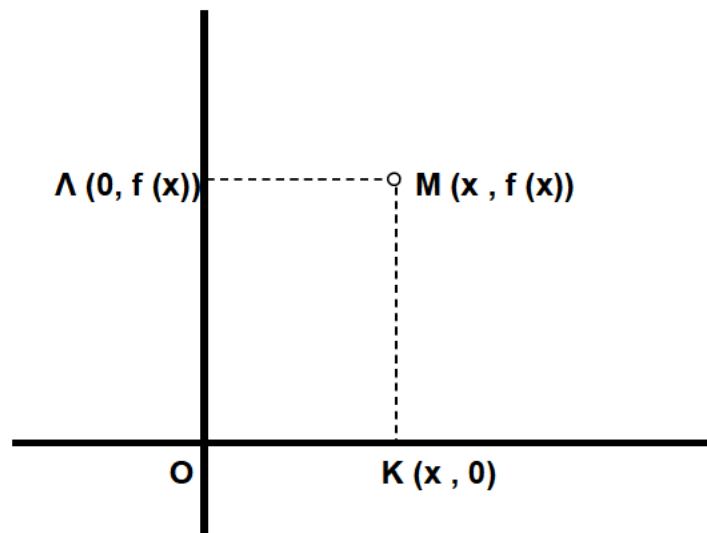
$$\Delta 2. E(x) = (OK) \cdot (OL)$$

$$= x \cdot \frac{1 + \ln^2 x}{x}$$

$$= 1 + \ln^2 x, x > 0$$

$$E'(x) = (1 + \ln^2 x)'$$

$$= \frac{2 \ln x}{x}$$



x	0	1	$+\infty$
E'(x)		○	
E(x)	↘		↗

Το εμβαδόν γίνεται ελάχιστο για $x = 1$ και
(OK) = (OL) = 1, άρα όταν το **ΟΚΜΛ** γίνει τετράγωνο.

Δ3. $\lambda = f'(1) = -1$, άρα $(\varepsilon) : y = -x + \beta$

Από εφαρμογή σχολικού βιβλίου

- όταν όλες οι τιμές μιας μεταβλητής x_i πολλαπλασιάζονται επί μια σταθερά c , τότε οι νέες τιμές y_i που προκύπτουν έχουν $\bar{y} = \bar{x} \cdot c$ και $s_y = s_x \cdot |c|$.
- όταν σε όλες τις τιμές μιας μεταβλητής x_i προσθέσουμε μια σταθερά c , τότε οι νέες τιμές y_i που προκύπτουν έχουν $\bar{y} = \bar{x} + c$ και $s_y = s_x$.

x_i	\rightarrow	$z_i = (-1) \cdot x_i$	\rightarrow	$y_i = z_i + \beta$, $i = 1, \dots, 10$
$\bar{x} = 10$	\rightarrow	$\bar{z} = (-1) \cdot 10 = -10$	\rightarrow	$\bar{y} = -10 + \beta$	
$s_x = 2$	\rightarrow	$s_z = -1 \cdot 2 = 2$	\rightarrow	$s_y = 2$	

$$\begin{aligned} \text{Πρέπει } CV_y &\leq \frac{1}{10} \Leftrightarrow \frac{s_y}{|\bar{y}|} \leq \frac{1}{10} \Leftrightarrow \frac{2}{|\beta - 10|} \leq \frac{1}{10} \Leftrightarrow \\ &|\beta - 10| \geq 20 \Leftrightarrow \beta - 10 \geq 20 \text{ ή } \beta - 10 \leq -20 \Leftrightarrow \\ &\beta \geq 30 \text{ ή } \beta \leq -10 \end{aligned}$$

Δ4. • $A \subseteq A \cup B \Rightarrow P(A) \leq P(A \cup B) \xrightarrow{f \downarrow} f(P(A)) \geq f(P(A \cup B))$ (1)

• $A \cap B \subseteq A \cup B \Rightarrow P(A \cap B) \leq P(A \cup B) \xrightarrow{f \downarrow} f(P(A \cap B)) \geq f(P(A \cup B))$ (2)

Από (1) και (2) με πρόσθεση κατά μέλη έχουμε :

$$f(P(A)) + f(P(A \cap B)) \geq 2f(P(A \cup B))$$